



インド福祉村協会 (IWVS)

<http://iwvs.web.infoseek.co.jp>

現地 PM 加藤 伸也

2008年11月26日発行 第10号

JICA 草の根支援協力

「保健衛生と人材育成」事業 実施中

2007年9月～2010年8月

11月21日 学校衛生教育の訪問記 アニマントル学校とテルタラージナガル学校

【アニマントル学校】約110人の生徒
教師は3人と少なく、話をしている所
は古い校舎で教室としては使っていない
様です。村の集落の一角にあり、運
動場もないようでした。銅鑼で叩いて
生徒を呼んでいました。昼時の食事で
みんな家に行っていたようです。



【テルタラージナガル学校】私立学校で生徒数約280人。教師は5人。

この学校は同じクシナガルで教育関係の活動をして
いるNGO「マイトリーの会」が建てたものです。後ろの校舎は
今、立替をしている最中でした。建築中の校舎から撮った
のが下の写真です。写真の校舎の左隅が職員室でした。



生徒は緑色のズ
ボン、スカートをは
いていました。
公立と私立の区別
をしているのでし
ょうか。



帰るまでに少し時間があつたので、教室に入りました。子供が仕草で前に立つように言うので、教師の椅子の前に
立ったら、全員一斉に立って迎えてくれました。「ナマステ」と挨拶し、「バイト(座って)」と言ったら通じました。

こんな単純な言葉でも通じてくれるのは大変うれしく思いました。地理の教科書を開いていたので、見たら世界地図
があつたので、ここが「ジャパン」と言って教えました。うんうんと頷いていたのでマイトリーの会が教えていたのかな。

11月22日 小さな、小さな「草の根技術協力」の国際支援版 アンテナは大成功

同軸ケーブルが手に入るまで約1ヵ月もかかりました。これは諸般の事情があつたので仕方ありません。同軸ケー
ブルがあればすぐ完成です。下ごしらえは全て終わっていたのですから…。早速、取り掛かり半田付け等も終わり、
屋上へ設置しました。Dr.の部屋までケーブルを引き込み、ラジオにつなげてセッティングは完了です。

さて、問題は綺麗に、ノイズもなく聞こえるか…です。 スイッチ ON。

大成功!!!。(数日後も問題なし)Drと握手をして感激の一瞬です。

(但し、ケーブル末端は◎形状。芯線と網線を個別に挟む方式は駄目)

【製作手順】 1. パイプの長さ決定 $(300 \div 91.9) \div 4 \times 95 = 77.5\text{cm}$ (91.9MHz)

(91.9MHz は FM コラプール局の波長) 91.9 以外の数字は固定数字です。

2. アルミ管77.5cmを2本用意し、真ん中で直角に曲げる

3. 直角部にケーブルの「芯線」、「網線」をハンダで接着する

4. プラスチックボードにアルミ管を少し離して固定する

ループ式で余剰ケーブルを私のラジオのアンテナパーにもつなぎました。まあまあです。

